



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А.Д. Симонова



«01» ноября 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Организация проведения диспансеризации взрослого населения,
переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19»**
(36 академических часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
2.	Планируемые результаты обучения при реализации программы	7
3.	Содержание программы.....	15
3.1.	Учебный план	15
3.2.	Календарный учебный график.....	15
4.	Содержание программы	16
5.	Итоговая аттестация	18
6.	Оценочные материалы	18
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы..	22
8.	Рекомендуемая литература	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ООО «НАИ» самостоятельно с учетом требований рынка труда. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» включает теоретическое обучение, которое реализуется путем изучения тем.

1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

1.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «COVID-19: профилактика, диагностика и лечение» разработана с учетом следующих документов:

- Профессионального стандарта 02.024 Врач-инфекционист (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

1.4. Цель реализации программы – развитие у врачей-специалистов профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в области профилактики, диагностики, лечения инфекции COVID-19 и реабилитации лиц, переболевших этой коронавирусной инфекцией.

1.5. Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу повышения квалификации, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.7. Виды профессиональной деятельности, в которых заняты специалисты, освоившие программу повышения квалификации и решаемые ими задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

1.8. Программа повышения квалификации предназначена для врачей-инфекционистов, но также будет представлять интерес для врачей смежных специальностей:

врачей-акушеров-гинекологов, которые, в соответствии с трудовой функцией А/01.8, проводят медицинские обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, а также, в соответствии с трудовой функцией А/04.8, осуществляют проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

врачей-пульмонологов, которые, в соответствии с трудовой функцией А/01.8, осуществляют диагностику заболеваний бронхолегочной системы, в соответствии с трудовой функцией А/02.8, осуществляют назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности, в соответствии с трудовой функцией А/06.8, осуществляют проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

врачей-терапевтов, которые, в соответствии с трудовой функцией А/02.7, проводят обследование пациента с целью установления диагноза и, в соответствии с трудовой функцией А/03.7, назначают лечения и контролируют его эффективность и безопасность

специалистов в области медико-профилактического дела, которые, в соответствии с трудовой функцией С/01.7, осуществляют организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, которые, в соответствии с трудовой функцией F/02.8, осуществляют организацию деятельности медицинской организации, в соответствии с трудовой функцией С/01.8, осуществляют организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации, в соответствии с трудовой функцией D/02.8, осуществляют управление ресурсами медицинской организации

врачей-гематологов, которые, в соответствии с трудовой функцией А/01.8, осуществляют диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в соответствии с трудовой функцией А/01.8, осуществляют проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

врачей общей практики (семейных врачей), которые, в соответствии с квалификационными характеристиками осуществляют амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи; оказывают непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания

врачей-эндокринологов, которые, в соответствии с трудовой функцией А/01.8, осуществляют проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза, в соответствии с трудовой функцией А/05.8, осуществляют проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.9. Продолжительность обучения: 36 академических часов (5 дней). Режим обучения не более 8 часов в день.

1.10. **Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.11. Выдаваемый документ: в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Специалист, освоивший программу повышения квалификации, должен развить профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ТФ А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Трудовые действия	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации
Должен уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний; Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
Должен знать	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ТФ А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Трудовые действия	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
Должен уметь	Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
Должен знать	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Основные принципы профилактического осмотра

диагностическая деятельность:

ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ТФ А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;

Должен уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями; Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
----------------------------	---

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Должен знать	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний; Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний; Методы диагностики инфекционных заболеваний; МКБ; Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Принципы асептики и антисептики; Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами;
--	--

лечебная деятельность:

ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
ТФ А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
Должен уметь	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
Должен знать	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	---

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ТФ А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Трудовые действия	Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Должен уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Должен знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
-------------------------	---

реабилитационная деятельность

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ТФ А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями
Трудовые действия	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Должен уметь	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Должен знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
-------------------------	--

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения тем программы и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Общая гигиена	2	2	-	-	-
2.	Общие вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	2	-	-
3.	Общие вопросы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	2	-	тест
4.	Виды лечения коронавирусной инфекции COVID-19	6	4		2	-
5.	Особенности работы медицинского учреждения в условиях коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	-	2	-
6.	Вопросы реабилитации и углубленной диспансеризации пациентов, переболевших коронавирусной инфекцией COVID-19	12	6	4	2	-
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)		4	-	4	-	Тест
ИТОГО ЧАСОВ		36	18	12	6	-

Сокращения:

Л — лекции

ПЗ — практические занятия

СР — самостоятельная работа

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» составляет 36 академических часа, по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

№ п/п	Наименование темы	Дни обучения				
		1	2	3	4	5
1	Общая гигиена	2				
2	Общие вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19	4				

3	Общие вопросы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19	2	2			
4	Виды лечения коронавирусной инфекции COVID-19		6			
5	Особенности работы медицинского учреждения в условиях коронавирусной инфекции COVID-19			4		
6	Вопросы реабилитации и углубленной диспансеризации пациентов, переболевших коронавирусной инфекцией COVID-19			4	8	
7	Итоговая аттестация					4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Описание теоретического обучения

Тема 1. Общая гигиена

История развития гигиенической науки. Предмет, содержание гигиены, место и значение гигиены в деятельности практического. Методология гигиены. Окружающая среда и здоровье. Гигиеническое нормирование. Структура санитарной службы.

Тема 2. Общие вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19

Профилактика коронавирусной инфекции. Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых. Неспецифическая профилактика COVID-19. Медикаментозная профилактика COVID-19 у взрослых. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях

Тема 3. Общие вопросы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19

Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика COVID-19. Лучевая диагностика COVID-19. Дифференциальная диагностика COVID-19.

Тема 4. Виды лечения коронавирусной инфекции COVID-19

Лечение коронавирусной инфекции. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.

Тема 5. Особенности работы медицинского учреждения в условиях коронавирусной инфекции COVID-19

Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Порядок организации медицинской помощи. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19. Порядок госпитализации в медицинские организации пациентов в зависимости от степени тяжести заболевания. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому). Маршрутизация пациентов, нуждающихся в экстренной хирургической помощи. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе

Тема 6. Вопросы реабилитации и углубленной диспансеризации пациентов, переболевших коронавирусной инфекцией COVID-19

4.2. Описание симуляционного обучения

Реализация симуляционного обучения при освоении ДПП ПК обеспечивается разработкой и решением слушателями практических ситуационных задач, связанных по своему

содержанию с видами деятельности, предусмотренными в ФГОС по специальности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой. Специальное оборудование для обеспечения симуляционного обучения не применяется. После решения практической ситуационной задачи, слушатель прикрепляет выполненную работу в виде текстового файла непосредственно в электронный курс, после чего решенная задача сверяется с эталоном ответа и слушателю выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Пример ситуационной задачи: Больной А., 38 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы.

Эпидемиологический анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6°C, пульс – 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом.

Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.-9,5*10⁹/л, Эритро – 4,2*10¹²/л, Hb – 129г/л, тромбо – 203*10⁹/л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.

2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2

3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы

4. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации включает в себя тестовые вопросы. Тестовые вопросы позволяют оценить степень сформированности знаний и компетенций слушателей в результате обучения. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы профессиональной переподготовки «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план программы.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Примеры задания для проведения промежуточной аттестации:

1. В этот период болезни человек представляет наибольшую опасность для окружающих

- 1) первые дни инкубационного периода
- 2) первые дни разгара болезни
- 3) период выздоровления

Ответ 2

2. В медицинской организации, в которой был выявлен пациент, обследованию на COVID-19 подлежат

- 1) все лица, работающие в организации
- 2) лица, контактировавшие с больным
- 3) только санитары
- 4) только сотрудники гардероба

Ответ 2

3. В случае дефицита средств защиты дыхания допускается

- 1) заменить респираторы медицинскими масками
- 2) заменить респираторы экранами
- 3) использовать только защитные очки
- 4) повторно использовать респиратор вместе с маской, надетой поверх

Ответ 4

4. В случае изоляции пациента с симптомами, не исключаящими COVID-19, по месту выявления (в медицинской организации) перевод его в инфекционный стационар возможен

- 1) в любое время
- 2) вне зависимости от подтверждения COVID-19
- 3) не раньше, чем через 14 дней
- 4) после подтверждения диагноза COVID-19

Ответ 4

5. В случае, если при поступлении пациента в стационар выясняется, что он общался с лицом, контактировавшим с подозрительным на COVID-19, то следует

- 1) вызвать специализированную выездную бригаду
- 2) направить пациента в инфекционный стационар
- 3) поместить в изолятор
- 4) такого пациента госпитализировать в общую палату

Ответ 4

6. В случаях отсутствия средств индивидуальной защиты лица у медицинского персонала, и попадания биологического материала, содержащего COVID-19, на кожные покровы или слизистые рекомендуется

- 1) покинуть рабочее место и сообщить руководству
- 2) промыть холодной водой с мылом
- 3) протереть 70% раствором спирта
- 4) протереть влажной салфеткой

Ответ 3

7. Восприимчивость населения Земли к новому коронавирусу SARS-CoV 2 на момент объявления пандемии составляла

- 1) 100%
- 2) 25%
- 3) 70%
- 4) 80%

Ответ 1

8. Группами риска по COVID-19 НЕ являются лица

- 1) подросткового возраста
- 2) с ослабленной иммунной системой
- 3) с хроническими заболеваниями
- 4) старше 65 лет

Ответ 1

9. В качестве противовирусной терапии детей с COVID-19 используется внутривенные иммуноглобулины при

- 1) среднетяжелой степени тяжести
- 2) тяжелой степени тяжести
- 3) легкой степени тяжести

Ответ 2

10. Для защиты органов дыхания медицинского персонала, в функции которых входит сбор и удаление отходов класса В, рекомендуется использовать

- 1) полумаску
- 2) противогаз
- 3) респиратор
- 4) четырехслойную маску

Ответ 3

11. Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением в отсутствии людей НЕ используются

- 1) закрытые бактерицидные облучатели
- 2) импульсные установки
- 3) комбинированные бактерицидные облучатели
- 4) открытые бактерицидные облучатели

Ответ 1

12. Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением в присутствии людей могут использоваться

- 1) закрытые бактерицидные облучатели
- 2) импульсные установки
- 3) комбинированные бактерицидные облучатели
- 4) открытые бактерицидные облучатели

Ответ 1

13. Дополнительным механизмом передачи коронавирусной инфекции COVID-19 может быть

- 1) аэрозольный
- 2) воздушно-пылевой
- 3) контактный
- 4) фекально-оральный

Ответ 4

14. В профилактических дозах антитромботическая терапия у пациентов с COVID-19 показана

- 1) пациентам с тяжелой степенью тяжести
- 2) пациентам с умеренной степенью тяжести
- 3) всем пациентам
- 4) пациентам с легкой степенью тяжести

Ответ 3

15. Глюкокортикостероиды используются для лечения

- 1) в стационарных условиях
- 2) легкой степени течения COVID-19
- 3) в амбулаторных условиях
- 4) умеренной степени тяжести течения COVID-19

Ответ 1

16. Использование медицинских перчаток

- 1) заменяет мытье рук с мылом
- 2) не отменяет гигиену рук посредством антисептика или мытья с мылом
- 3) позволяет не проводить обработку рук антисептиком
- 4) позволяет пренебречь требованиями к рукам медицинского персонала

Ответ 2

17. Этиотропную терапию следует назначать

- 1) сроки назначения не имеют значения;
- 2) на 14 день от начала заболевания;
- 3) не позднее 7-8 дня от начала заболевания.

Ответ 3

18. Нефракционированный гепарин взрослым пациентам в профилактической дозе назначают

- 1) подкожно 4000 ЕД 2 раза/сут
- 2) подкожно 5000 ЕД 2-3 раза/сут
- 3) подкожно 2500 ЕД 2-3 раза/сут
- 4) подкожно 7500 ЕД 2 раза/сут

Ответ 2

19. Глюкокортикостероиды используются для лечения

- 1) в стационарных условиях
- 2) легкой степени течения COVID-19
- 3) в амбулаторных условиях
- 4) умеренной степени тяжести течения COVID-19

Ответ 1

20. Не является противопоказанием для использования антикоагулянтов у пациентов с COVID-19

- 1) уровень тромбоцитов в крови ниже $25 \times 10^9/\text{л}$
- 2) выраженная почечная недостаточность
- 3) продолжающееся кровотечение
- 4) повышенное протромбиновое время и АЧТВ

Ответ 4

21. Глюкокортикостероиды необходимо применять с осторожностью при

- 1) гипертонической болезни;
- 2) ожирении;
- 3) сахарном диабете;
- 4) тромботических нарушениях;
- 5) язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
- 6) верны все
- 7) нет верного ответа

Ответ 6

22. К антибактериальным лекарственным средствам, противопоказанным при беременности, НЕ относятся

- 1) карбапенемы;
- 2) сульфаниламиды;
- 3) тетрациклины;
- 4) фторхинолоны.

Ответ 1

23. При вторичной вирусно-бактериальной пневмонии у беременных пациенток с COVID-19 предпочтительнее использовать следующие схемы антибиотикотерапии

- 1) ванкомицин;
- 2) защищенный аминопенициллин $\pm$ макролид;
- 3) цефалоспорин III поколения $\pm$ макролид;
- 4) цефалоспорин IV поколения $\pm$ макролид.
- 5) верно 2, 3
- 6) верно 1, 4

Ответ 5

24. При нозокомиальной пневмонии у беременных пациенток с COVID-19 предпочтительнее использовать следующие схемы антибиотикотерапии (в различных комбинациях)

- 1) ванкомицин;
- 2) карбапенемы;
- 3) линезолид;
- 4) цефалоспорин IV поколения $\pm$ макролид.
- 5) верны все
- 6) нет верного ответа

Ответ 5

25. Противопоказаниями для назначения генно-инженерных биологических препаратов НЕ является

- 1) вирусный гепатит В;
- 2) гиперчувствительность к любому компоненту препарата;
- 3) иммуносупрессивная терапия при трансплантации органов;
- 4) нейтропения $< 0,5 \times 10^9/\text{л}$;
- 5) сахарный диабет;
- 6) сепсис, подтвержденный патогенами, отличными от COVID-19;
- 7) тромбоцитопения $< 50 \times 10^9/\text{л}$.

Ответ 5

6.2. Оценка итоговой аттестации:

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе (виртуальная образовательная среда) ООО «НАИ», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда ООО «НАИ» предусматривает доступ к:

- учебным планам,
- календарным графикам,
- нормативным правовым актам, регулирующим вопросы, рассматриваемые в ходе освоения ДПП ПК,
- клиническим рекомендациям,
- порядкам и стандартам оказания медицинской помощи,
- полнотекстовым лекциям,
- учебникам и учебным пособиям,
- мультимедийным презентациям
- контрольно-измерительным материалам: тестам, ситуационным задачам.

В отдельных случаях, с целью полноты изложения учебного материала, в электронных курсах ДПП ПК приводятся ссылки на видео-касты, размещенные в открытом доступе в

сети интернет или такие видео-касты, снятые организацией, осуществляющей обучение самостоятельно, подгружаются непосредственно в электронный курс.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в виде экзамена в форме электронного теста по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

7.2. Учебно-методическое обеспечение. В случае необходимости, слушатели могут быть обеспечены доступом к ресурсам электронных библиотек.

7.3. Кадровое обеспечение. Образовательный процесс по темам ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю темы или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по темам также привлекаются преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций

7.4. Требования к квалификации преподавателей: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей обучение при стаже работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3-х лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение. Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в учебных аудиториях ООО «НАИ», оборудованных необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- персональными компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

или условиях)	домашних		
------------------	----------	--	--

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: Учеб. пособие. — М.: РИОР, 2007. — 319 с.
<http://kingmed.info/media/book/1/712.pdf>
2. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 496 с.
<http://kingmed.info/media/book/4/3495.pdf>
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 300 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4566.pdf>
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1008 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4512.pdf>
5. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. — М.: Практическая медицина, 2008. — 447 с.
<http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. -
<http://kingmed.info/media/book/5/4428.pdf>
7. Справочник по профилактике и лечению COVID-19
<http://kingmed.info/media/book/5/4516.pdf>
8. Генералов, И.И. Медицинская вирусология: учебное пособие / И.И. Генералов, Н.В. Железняк, В.К. Окулич, А.В. Фролова, И.В. Зубарева, А.М. Мойсеева, С.А. Сенькович, В.Е. Шилин, А.Г. Денисенко, А.Г. Генералова. Под ред. И.И. Генералова. - Витебск, ВГМУ, 2017. - 307 с.
https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/17775/1/Meditsinskaia_virusologija_Generalov-II_2017.pdf
9. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, — Москва, 2020. — 48 с
<http://www.medprofedu.ru/upload-files/koronoviruc20.pdf>
10. Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)
11. Внебольничная пневмония. Клинические рекомендации
12. COVID-19, коронавирусная инфекция, вызванная SARS-COV-2
13. Временное руководство по лабораторной диагностике COVID-19 в условиях пандемии: Методические рекомендации № 89. — М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. — 64 с.