



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А.Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Организация проведения диспансеризации взрослого населения,
переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19»**

(36 академических часов)

г. Москва

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	11
3.1. Учебный план.....	11
3.2. Календарный учебный график	11
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Описание теоретического обучения	12
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
6.1. Примеры задания для проведения промежуточной аттестации:	14
6.2. Примеры задания для проведения итоговой аттестации:.....	15
6.2. Оценка итоговой аттестации:	19
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	19
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ООО «НАИ» самостоятельно с учетом требований рынка труда. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» включает теоретическое обучение, которое реализуется путем изучения тем:

- 1) Теоретические основы сестринского дела.
- 2) Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях
- 3) Общие вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.
- 4) Общие вопросы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19.
- 5) Виды лечения коронавирусной инфекции COVID-19
- 6) Вопросы реабилитации и углубленной диспансеризации пациентов, переболевших коронавирусной инфекцией COVID-19.

и симуляционное обучение, которое реализуется путем решения слушателями ситуационных задач по видам деятельности и в соответствии с учебным планом ДПП ПК. Симуляционное оборудование не применяется.

Весь учебный материал изложен в виде полнотекстовых лекций, мультимедийных презентаций.

1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы проведения диспансеризации для переболевших коронавирусной инфекцией COVID-19» разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- 1.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «COVID-19: профилактика, диагностика и лечение» разработана с учетом следующих документов:
- Профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
 - Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
- 1.4. Цель реализации программы – развитие у среднего медицинского персонала – профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в сфере профилактики, диагностики, лечения инфекции COVID-19 и реабилитации лиц, переболевших этой коронавирусной инфекцией.
- 1.5. Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу повышения квалификации, включает оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- 1.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:
- пациент и его окружение;
 - здоровое население;
 - средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- 1.7. Виды профессиональной деятельности, в которых заняты специалисты, освоившие программу повышения квалификации и решаемые ими задачи:
- 1) Проведение профилактических мероприятий.
 - 2) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 1.8. Программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»
Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Специалист, освоивший программу повышения квалификации, должен развить профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

ПК-1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ТФ А/02.5 А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Трудовые действия А/02.5	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
А/03.5	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
Должен уметь А/02.5	Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
А/03.5	

	Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний Проводить работу по диспансеризации населения, проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить вакцинацию населения Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
Должен знать А/02.5	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
А/03.5	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека

	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	---

Участие в лечебно-диагностической деятельности:

ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ТФ А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Трудовые действия	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Должен уметь	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе, Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
Должен знать	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в

	самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Правила десмургии и транспортной иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок медицинской реабилитации;
--	--

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения тем программы и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Теоретические основы сестринской деятельности	2	2	-	-	-
2.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	4	2	-	2	-
3.	Общие вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	2	-	тест
4.	Общие вопросы диагностики короновирусной инфекции COVID-19	4	2	2	-	-
5.	Виды лечения короновирусной инфекции COVID-19	6	4	-	2	тест
6.	Вопросы реабилитации и углубленной диспансеризации пациентов, переболевших короновирусной инфекцией COVID-19	12	6	4	2	-
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)		4	-	4	-	Тест
ИТОГО ЧАСОВ		36	18	12	6	-

Сокращения:

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

ИА – Итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Актуальные вопросы проведения диспансеризации для переболевших короновирусной инфекцией COVID-19» составляет 36 академических часа, по 8 часов в день

Дни недели	Периоды освоения
	<i>1 неделя</i>
Понедельник	Л+ПЗ+СР
Вторник	Л+ПЗ+СР
Среда	СР+Л
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	Л+Зачет
Суббота	В
Воскресенье	В

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Описание теоретического обучения

Тема 01. Теоретические основы сестринского дела

Здоровье населения. Миссия медицинской сестры. Основные функции медицинской сестры. Основными целями сестринского дела являются. Приоритетное развитие сестринского дела. Современная медицинская сестра.

Тема 02. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях

Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Контагиозность. Специфичность. Цикличность. Реакции инфицированного организма на микроорганизм. Эпидемический процесс. Краткая характеристика групп инфекционных болезней. Механизм передачи инфекции. Характеристика механизмов и путей передачи возбудителя при различных инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных болезней и мероприятия по борьбе с ними. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Внутрибольничные инфекции (ВБИ). Источники ВБИ и механизмы ее передачи. Способы передачи некоторых распространенных возбудителей. Дезинфекция.

Тема 03. Общие вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19

Профилактика коронавирусной инфекции. Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых. Неспецифическая профилактика COVID-19. Медикаментозная профилактика COVID-19 у взрослых. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях

Тема 04. Общие вопросы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19

Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика COVID-19. Лучевая диагностика COVID-19. Дифференциальная диагностика COVID-19.

Тема 05. Виды лечения коронавирусной инфекции COVID-19

Лечение коронавирусной инфекции. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.

Тема 06. Вопросы реабилитации и углубленной диспансеризации пациентов, переболевших коронавирусной инфекцией COVID-19

Общие вопросы. Критерии выписки пациента с COVID-19 из стационара. Транспортировка больных коронавирусной инфекцией из стационара. Экспертиза временной нетрудоспособности при COVID-19. Медицинская помощь на амбулаторном этапе. Клинические ситуации при пневмонии COVID-19, требующие особого внимания. Респираторная реабилитация. Алгоритмы диспансерного наблюдения при пневмонии, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Длительная кислородотерапия в домашних условиях. Особенности профилактики осложнений, диспансерного наблюдения и ведения на амбулаторном этапе лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, перенесших COVID-19. Особенности тактики диспансерного наблюдения после перенесенного COVID-19 при отдельных наиболее распространенных ССЗ. Вопросы проведения антикоагулянтной терапии при COVID-19. Особенности профилактики осложнений, диспансерного наблюдения и ведения на амбулаторном этапе пациентов, перенесших COVID-19 с клиническими проявлениями со стороны ЛОР-

органов. Метаболическая и эндокринологическая реабилитация. Порядок направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке. Категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке.

4.2. Описание симуляционного обучения

Реализация симуляционного обучения при освоении ДПП ПК обеспечивается разработкой и решением слушателями практических ситуационных задач, связанных по своему содержанию с видами деятельности, предусмотренными в ФГОС по специальности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой. Специальное оборудование для обеспечения симуляционного обучения не применяется. После решения практической ситуационной задачи, слушатель прикрепляет выполненную работу в виде текстового файла непосредственно в электронный курс, после чего решенная задача сверяется с эталоном ответа и слушателю выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Пример ситуационной задачи: Больной А., 38 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы.

Эпидемиологический анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.-9,5*10⁹/л, Эритро – 4,2*10¹²/л, Нб – 129г/л, тромб – 203*10⁹/л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2

3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы

4. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации включает в себя тестовые вопросы. Тестовые вопросы позволяют оценить степень сформированности знаний и компетенций слушателей в результате обучения. Итоговая аттестация проводится в форме зачета

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы повышения квалификации «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план программы.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Примеры задания для проведения промежуточной аттестации:

1. В случае, если при поступлении пациента в стационар выясняется, что он общался с лицом, контактировавшим с подозрительным на COVID-19, то следует

- 1) вызвать специализированную выездную бригаду
- 2) направить пациента в инфекционный стационар
- 3) поместить в изолятор
- 4) такого пациента госпитализировать в общую палату

Ответ 4

2. В случаях отсутствия средств индивидуальной защиты лица у медицинского персонала, и попадания биологического материала, содержащего COVID-19, на кожные покровы или слизистые рекомендуется

- 1) покинуть рабочее место и сообщить руководству
- 2) промыть холодной водой с мылом
- 3) протереть 70% раствором спирта
- 4) протереть влажной салфеткой

Ответ 3

3. Восприимчивость населения Земли к новому коронавирусу SARS-CoV 2 на момент объявления пандемии составляла

- 1) 100%
- 2) 25%

3) 70%

4) 80%

Ответ 1

4. Группами риска по COVID-19 НЕ являются лица

1) подросткового возраста

2) с ослабленной иммунной системой

3) с хроническими заболеваниями

4) старше 65 лет

Ответ 1

5. В качестве противовирусной терапии детей с COVID-19 используется внутривенные иммуноглобулины при

1) среднетяжелой степени тяжести

2) тяжелой степени тяжести

3) легкой степени тяжести

Ответ 2

6. Для защиты органов дыхания медицинского персонала, в функции которых входит сбор и удаление отходов класса В, рекомендуется использовать

1) полумаску

2) противогаз

3) респиратор

4) четырехслойную маску

Ответ 3

6.2. Примеры задания для проведения итоговой аттестации:

1. В этот период болезни человек представляет наибольшую опасность для окружающих

1) первые дни инкубационного периода

2) первые дни разгара болезни

3) период выздоровления

Ответ 2

2. В медицинской организации, в которой был выявлен пациент, обследованию на COVID-19 подлежат

1) все лица, работающие в организации

2) лица, контактировавшие с больным

3) только санитары

4) только сотрудники гардероба

Ответ 2

3. В случае дефицита средств защиты дыхания допускается

1) заменить респираторы медицинскими масками

2) заменить респираторы экранами

3) использовать только защитные очки

4) повторно использовать респиратор вместе с маской, надетой поверх

Ответ 4

4. В случае изоляции пациента с симптомами, не исключающими COVID-19, по месту выявления (в медицинской организации) перевод его в инфекционный стационар возможен

1) в любое время

2) вне зависимости от подтверждения COVID-19

3) не раньше, чем через 14 дней

4) после подтверждения диагноза COVID-19

Ответ 4

5. В случае, если при поступлении пациента в стационар выясняется, что он общался с лицом, контактировавшим с подозрительным на COVID-19, то следует

- 1) вызвать специализированную выездную бригаду
- 2) направить пациента в инфекционный стационар
- 3) поместить в изолятор
- 4) такого пациента госпитализировать в общую палату

Ответ 4

6. В случаях отсутствия средств индивидуальной защиты лица у медицинского персонала, и попадания биологического материала, содержащего COVID-19, на кожные покровы или слизистые рекомендуется

- 1) покинуть рабочее место и сообщить руководству
- 2) промыть холодной водой с мылом
- 3) протереть 70% раствором спирта
- 4) протереть влажной салфеткой

Ответ 3

7. Восприимчивость населения Земли к новому коронавирусу SARS-CoV 2 на момент объявления пандемии составляла

- 1) 100%
- 2) 25%
- 3) 70%
- 4) 80%

Ответ 1

8. Группами риска по COVID-19 НЕ являются лица

- 1) подросткового возраста
- 2) с ослабленной иммунной системой
- 3) с хроническими заболеваниями
- 4) старше 65 лет

Ответ 1

9. В качестве противовирусной терапии детей с COVID-19 используется внутривенные иммуноглобулины при

- 1) среднетяжелой степени тяжести
- 2) тяжелой степени тяжести
- 3) легкой степени тяжести

Ответ 2

10. Для защиты органов дыхания медицинского персонала, в функции которых входит сбор и удаление отходов класса В, рекомендуется использовать

- 1) полумаску
- 2) противогаз
- 3) респиратор
- 4) четырехслойную маску

Ответ 3

11. Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением в отсутствии людей НЕ используются

- 1) закрытые бактерицидные облучатели
- 2) импульсные установки
- 3) комбинированные бактерицидные облучатели
- 4) открытые бактерицидные облучатели

Ответ 1

12. Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением в присутствии людей могут использоваться

- 1) закрытые бактерицидные облучатели
- 2) импульсные установки
- 3) комбинированные бактерицидные облучатели
- 4) открытые бактерицидные облучатели

Ответ 1

13. Дополнительным механизмом передачи коронавирусной инфекции COVID-19 может быть

- 1) аэрозольный
- 2) воздушно-пылевой
- 3) контактный
- 4) фекально-оральный

Ответ 4

14. В профилактических дозах антитромботическая терапия у пациентов с COVID-19 показана

- 1) пациентам с тяжелой степенью тяжести
- 2) пациентам с умеренной степенью тяжести
- 3) всем пациентам
- 4) пациентам с легкой степенью тяжести

Ответ 3

15. Глюкокортикостероиды используются для лечения

- 1) в стационарных условиях
- 2) легкой степени течения COVID-19
- 3) в амбулаторных условиях
- 4) умеренной степени тяжести течения COVID-19

Ответ 1

16. Использование медицинских перчаток

- 1) заменяет мытье рук с мылом
- 2) не отменяет гигиену рук посредством антисептика или мытья с мылом
- 3) позволяет не проводить обработку рук антисептиком
- 4) позволяет пренебречь требованиями к рукам медицинского персонала

Ответ 2

17. Этиотропную терапию следует назначать

- 1) сроки назначения не имеют значения;
- 2) на 14 день от начала заболевания;
- 3) не позднее 7-8 дня от начала заболевания.

Ответ 3

18. Нефракционированный гепарин взрослым пациентам в профилактической дозе назначают

- 1) подкожно 4000 ЕД 2 раза/сут
- 2) подкожно 5000 ЕД 2-3 раза/сут
- 3) подкожно 2500 ЕД 2-3 раза/сут
- 4) подкожно 7500 ЕД 2 раза/сут

Ответ 2

19. Глюкокортикостероиды используются для лечения

- 1) в стационарных условиях
- 2) легкой степени течения COVID-19
- 3) в амбулаторных условиях
- 4) умеренной степени тяжести течения COVID-19

Ответ 1

20. Не является противопоказанием для использования антикоагулянтов у пациентов с COVID-19

- 1) уровень тромбоцитов в крови ниже $25 \times 10^9/\text{л}$
- 2) выраженная почечная недостаточность
- 3) продолжающееся кровотечение
- 4) повышенное протромбиновое время и АЧТВ

Ответ 4

21. Глюкокортикостероиды необходимо применять с осторожностью при

- 1) гипертонической болезни;
- 2) ожирении;
- 3) сахарном диабете;
- 4) тромботических нарушениях;
- 5) язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
- 6) верны все
- 7) нет верного ответа

Ответ 6

22. К антибактериальным лекарственным средствам, противопоказанным при беременности, НЕ относятся

- 1) карбапенемы;
- 2) сульфаниламиды;
- 3) тетрациклины;
- 4) фторхинолоны.

Ответ 1

23. При вторичной вирусно-бактериальной пневмонии у беременных пациенток с COVID-19 предпочтительнее использовать следующие схемы антибиотикотерапии

- 1) ванкомицин;
- 2) защищенный аминопенициллин $\pm$ макролид;
- 3) цефалоспорины III поколения $\pm$ макролид;
- 4) цефалоспорины IV поколения $\pm$ макролид.

5) верно 2, 3

6) верно 1, 4

Ответ 5

24. При нозокомиальной пневмонии у беременных пациенток с COVID-19 предпочтительнее использовать следующие схемы антибиотикотерапии (в различных комбинациях)

- 1) ванкомицин;
- 2) карбапенемы;
- 3) линезолид;
- 4) цефалоспорины IV поколения $\pm$ макролид.

5) верны все

6) нет верного ответа

Ответ 5

25. Противопоказаниями для назначения генно-инженерных биологических препаратов НЕ является

- 1) вирусный гепатит В;
- 2) гиперчувствительность к любому компоненту препарата;
- 3) иммуносупрессивная терапия при трансплантации органов;
- 4) нейтропения $< 0,5 \times 10^9/\text{л}$;
- 5) сахарный диабет;
- 6) сепсис, подтвержденный патогенами, отличными от COVID-19;
- 7) тромбоцитопения $< 50 \times 10^9/\text{л}$.

Ответ 5

6.2. Оценка итоговой аттестации:

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе (виртуальная образовательная среда) ООО «НАИ», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда ООО «НАИ» предусматривает доступ к:

- учебным планам,
- календарным графикам,
- нормативным правовым актам, регулирующим вопросы, рассматриваемые в ходе освоения ДПП ПК,
- клиническим рекомендациям,
- порядкам и стандартам оказания медицинской помощи,
- полнотекстовым лекциям,
- учебникам и учебным пособиям,
- мультимедийным презентациям
- контрольно-измерительным материалам: тестам, ситуационным задачам.

В отдельных случаях, с целью полноты изложения учебного материала, в электронных курсах ДПП ПК приводятся ссылки на видео-касты, размещенные в открытом доступе в

сети интернет или такие видео-касты, снятые организацией, осуществляющей обучение самостоятельно, подгружаются непосредственно в электронный курс.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в виде экзамена в форме электронного теста по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

7.2. Учебно-методическое обеспечение. В случае необходимости, слушатели могут быть обеспечены доступом к ресурсам электронных библиотек.

7.3. Кадровое обеспечение. Образовательный процесс по темам ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю темы или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по темам также привлекаются преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций

7.4. Требования к квалификации преподавателей: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей обучение при стаже работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3-х лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение. Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе «Организация проведения диспансеризации взрослого населения, переболевшего новой коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в учебных аудиториях ООО «НАИ», оборудованных необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебели;
- персональными компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

или условиях)	домашних		
------------------	----------	--	--

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: Учеб. пособие. — М.: РИОР, 2007. — 319 с.
<http://kingmed.info/media/book/1/712.pdf>
2. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 496 с.
<http://kingmed.info/media/book/4/3495.pdf>
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 300 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4566.pdf>
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1008 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4512.pdf>
5. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. — М.: Практическая медицина, 2008. — 447 с.
<http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. —
<http://kingmed.info/media/book/5/4428.pdf>
7. Справочник по профилактике и лечению COVID-19
<http://kingmed.info/media/book/5/4516.pdf>
8. Генералов, И.И. Медицинская вирусология: учебное пособие / И.И. Генералов, Н.В. Железняк, В.К. Окулич, А.В. Фролова, И.В. Зубарева, А.М. Моисеева, С.А. Сенькович, В.Е. Шилин, А.Г. Денисенко, А.Г. Генералова. Под ред. И.И. Генералова. — Витебск, ВГМУ, 2017. — 307 с.
https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/17775/1/Meditsinskaia_virusologiya_Generalov-II_2017.pdf
9. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, — Москва, 2020. — 48 с
<http://www.medprofedu.ru/upload-files/koronaviruc20.pdf>
10. Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)

