



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А. Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Актуальные аспекты диагностики, лечения и
профилактики коронавирусной инфекции (COVID)-19 у детей»**

для врачей-специалистов

(36 академических часов)

г. Москва

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	4
3. Содержание программы.....	9
3.1 Учебный план	9
3.2.Планируемый календарный учебный график	10
4. Структура программы	10
5. Форма аттестации.....	13
6. Оценочные материалы.....	14
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
8. Список рекомендуемой литературы.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции (COVID)-19 у детей» преследует цель совершенствование способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции (COVID)-19 у детей» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

- Профессионального стандарта 02.024 Врач-инфекционист (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

1.2 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции

1.3 Категория слушателей: высшее образование по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дополнительные специальности:

Коды специальностей	Наименования специальностей
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология
31.08.13	Детская кардиология
31.08.14	Детская онкология
31.08.15	Детская урология-андрология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.17	Детская эндокринология
31.08.18	Неонатология
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.09	Рентгенология
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
32.08.12	Эпидемиология
32.08.13	Вирусология
32.08.14	Бактериология

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

Знания:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- рекомендаций по лечению детей с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умения:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать коррегирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Навыки

осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Слушатели, успешно освоившие программу, усовершенствуют следующие универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Слушатели, успешно освоившие программу, усовершенствуют/сформируют следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10).

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование вида профессиональной деятельности¹: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Основная цель вида профессиональной деятельности²: сохранение и укрепление здоровья детей;

Обобщенная трудовая функция: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Трудовые функции:

— Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

— Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

— Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

— Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Обоснование целевой аудитории: дополнительная подготовка медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в действующей редакции).

Трудовые функции:

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397).

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	— Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей — Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции — Обследование детей с целью установления диагноза — Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование модулей/дисциплин	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
1.	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	2	-	2	1	-
2.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей	7	3	1	2	1	-
3.	Лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции у детей	8	4	1	2	1	-
4.	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация	12	6	1	4	1	-

5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого:		36	15	3	10	4	4

3.2. Календарный учебный график

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У
Пятница	У+ПА+ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
1.1.	Инфекционный процесс. Общие вопросы инфекционной патологии.	1	0,5	-	0,5	-

1.2.	Пропедевтика инфекционных болезней	1	0,5	-	0,5	-
1.3.	Эпидемиологический контроль. Противозидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях	1	0,5	-	0,5	-
1.4.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	0,5	-	0,5	-
Всего:		5	2	-	2	1

Модуль 2. Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
2.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	1	1	-	-	-
2.2.	Физикальное обследование	2,5	1	0,5	1	-
2.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика: Выявление РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот, общая лабораторная диагностика, пульсоксиметрия, электрокардиография, лучевые методы исследований	3,5	2	0,5	1	-

Всего:	8	4	1	2	1
---------------	---	---	---	---	---

Модуль 3. Лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции у детей

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
3.1.	Этиотропное лечение	2,75	1,5	0,25	1	-
3.2.	Патогенетическое и Симптоматическое лечение	2,25	1	0,25	1	-
3.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2,25	1	0,25	1	-
3.4.	Особенности лечения детей	1	1	-	-	-
3.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2,75	1,5	0,25	1	-
Всего:		12	6	1	4	1

Модуль 4. Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
4.1.	Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
4.2.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
4.3.	Порядок действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию. Первичная медицинская документация	2	1	0,5	0,5	-
4.4.	Особенности маршрутизации пациентов и эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	1	0,5	0,5	-
Всего:		7	3	1	2	1

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дайте краткий ответ на вопросы:

Задания по модулю 1:

1. Каковы основные задачи кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ)?

1. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных
2. Своевременная госпитализация их в инфекционный стационар
3. Амбулаторное лечение инфекционных больных, не требующих обязательной госпитализации
4. Реабилитация и диспансеризация переболевших инфекционными болезнями
5. Все перечисленное

Ответ: 5

Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек?

1. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание
2. Оказание неотложной помощи
3. Медицинская сортировки
4. Эвакуация в инфекционный стационар
5. Все перечисленное.

2. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

1. Экзотоксины, эндотоксины
2. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
3. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
4. Активация свободного радикального окисления
5. Кортикостероидные гормоны

Ответ: 1

3. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?

1. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей
2. Возможности реализации лигандорецепторных взаимодействий
3. Доза и вирулентность возбудителя
4. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
5. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

Ответ: 4

Задания по модулю 2:

1. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)
4. Иммунохроматографический

Ответ: 3

2. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является

1. Сыворотка крови
2. Кал
3. Респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. Цельная кровь

Ответ: 3

3. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют

1. Одностороннее абсцедирование
2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Ответ: 3

4. При помещении пациента в стационар обязательно исследование _____ образцов биологических материалов, собранных в течение _____ после появления симптомов заболевания.

1. Трех, первых трех дней
2. Трех, недели
3. Двух, первых трех дней
4. Двух, недели

Ответ: 1

Задания по модулю 3:

1. Цели лечения больных с COVID-19

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений
3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

2. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

3. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

4. Критерием прекращения применения прон-позиции при ИВЛ является увеличение PaO_2/FiO_2 более 200 мм рт.ст. при РЕЕР менее 10 мбар, сохраняющиеся в течение не менее _____ часов после последнего сеанса прон-позиции.

1. 3
2. 4
3. 6
4. 12

Ответ: 4

Задания по модулю 4:

1. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

2. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

3. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

4. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO₂ менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

Итоговая аттестация

Выберите один правильный ответ:

1. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в

2. 1996 году
3. 1974 году
4. 2012 году
5. 2002 году

Ответ: 4

1. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в

1. 1974 году
2. 2012 году
3. 2002 году
4. 1996 году

Ответ: 2

2. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются

1. Одногорбые верблюды (дромадеры)
2. Насекомые

3. Грызуны
 4. Представители семейства кошачьих
- Ответ: 1

3. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются

1. Членистоногие
2. Рыбы
3. Моллюски
4. Млекопитающие

Ответ: 4

4. Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с

1. Аравийским полуостровом
2. Юго-восточной Азией
3. Скандинавским полуостровом

Ответ: 1

5. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

6. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

7. Ведущий механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV

1. Аспирационный
2. Фекально-оральный
3. Трансмиссивный

Ответ: 1

8. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

9. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)

4. Иммунохроматографический

Ответ: 3

10. Средняя длительность инкубационного периода новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции?

1. 5-7 дней
2. 21 день
3. 1-2 дня
4. более 6 месяцев

Ответ: 1

11. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO₂ менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

12. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является

1. Сыворотка крови
2. Кал
3. Респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. Цельная кровь

Ответ: 3

13. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют

1. Одностороннее абсцедирование
2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Ответ: 3

14. При помещении пациента в стационар обязательно исследование _____ образцов биологических материалов, собранных в течение _____ после появления симптомов заболевания.

1. Трех, первых трех дней
2. Трех, недели
3. Двух, первых трех дней
4. Двух, недели

Ответ: 1

15. Цели лечения больных с COVID-19

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений
3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

16. Какие препараты можно назначить пациенту с подтвержденной новой 2019-nCoV коронавирусной инфекцией?

1. интерферон alfa-2a в сочетании с рибавирином
2. индукторы интерферона
3. озельтамивир
4. гомеопатические лекарственные средства

Ответ: 1

17. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной 2019-nCoV у взрослых возможно использование

1. хлорохина
2. гидроксихлорохина
3. лопинавира
4. ритонавира
5. Все варианты верные
6. Этиотропное лечение не разработано

Ответ: 5

18. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

19. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно

1. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
2. Применение противовирусных препаратов
3. Применение антибиотиков

Ответ: 1

20. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

21. Критерием прекращения применения прон-позиции при ИВЛ является увеличение PaO_2/FiO_2 более 200 мм рт.ст. при РЕЕР менее 10 мбар, сохраняющиеся в течение не менее _____ часов после последнего сеанса прон-позиции.

1. 3
2. 4
3. 6
4. 12

Ответ: 4

22. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19

1. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств

2. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
 3. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
 4. Не разработаны
- Ответ: 4

23. Пациент с подтвержденной новой 2019-nCoV коронавирусной инфекцией находится на стационарном лечении 10-е сутки. Температура тела нормализовалась, общее самочувствие удовлетворительное. У больного сохраняется небольшой кашель. Можно ли выписать пациента из стационара?

1. нет, необходимо дополнительное обследование
2. нет, пациент должен находиться на стационарном лечении 14 суток
3. да, пациент может продолжить лечение в амбулаторных условиях
4. да, пациент здоров.

Ответ: 1

24. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами

1. 3-5 лет
2. 7-10 лет
3. Пожизненный
4. Нестойкий, возможно повторное заражение

Ответ: 4

Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования.):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14 (27.11.2021г.) (утв. Минздравом РФ)

https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»

2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

5. СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)».

6. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».

7. Письмо Минздрава России №30-4/И/2-1198 от 07.02.2020.

8. Национальные или международные стандарты: ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», ГОСТ 12.4.294-2015, EN 149:2001+A1:2009 «Respiratory protective devices - Filtering half masks to protect against particles»

9. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

<http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/04/vnebolnichnaya-pnevmoniya-2015.pdf>

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID19/Spravochnik_po_profilaktike_i_lecheniju_COVID_19.pdf

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
3. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Надлежащая клиническая практика»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»
6. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) об этических принципах проведения исследований с участием человека в качестве субъекта.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>